

SKRIPSI



**LAYANAN INFORMASI MELALUI MEDIA ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK**

**OLEH
NAZULLA NIFTYRA NINDYA
NIM 201531073**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

**LAYANAN INFORMASI MELALUI MEDIA ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling.**



**Oleh
NAZULLA NIFTYRA NINDYA
NIM 201531073**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Dalam meraih kesuksesan, kemauan anda untuk sukses harus lebih besar dari kekuatan anda akan kegagalan.” (Bill Cosby).

PERSEMBAHAN:

1. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada saya disetiap langkah.
2. Saudara-saudaraku dan semua sahabatku khususnya teman-teman progdi BK.
3. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu Universitas Muria Kudus.



HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Nazulla Niftyra Nindya (NIM. 201531073) ini telah diuji di
depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Februari 2019.

Kudus, 26 Februari 2019
Pembimbing I



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Pembimbing II



Richma Hidayati, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nazulla Niftyra Nindya NIM 2015-31-073 ini telah disahkan didepan tim penguji pada tanggal 28 Februari 2019.

Kudus, 02 Maret 2019

Dewan Penguji



Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd.
NIDN. 0611116401

Ketua




Richma Hidayati, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0612028801

Anggota



Nur Mahardika, M. Pd.
NIDN. 0630088901

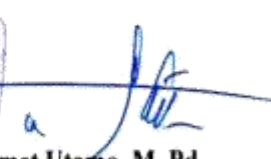
Anggota



Edris Zamroni, S.Pd. M. Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik”

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa usaha, kerja keras serta dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari dosen yang telah membimbing penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. Slamet Utomo M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan semangat yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi .
3. Richma Hidayati S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, semangat dan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.

5. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan konstribusi manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 26 Febuari 2019

Penulis

Nazulla Niftyra Nindya



ABSTRACT

Nindya, Nazulla Niftyra. 2019. **Information Services Through Animation Media to Improve Career Maturity of the XII MIPA 3 Students SMA Negeri 1 Karanganyar Demak**. Skripsi. Guidance and Counseling, Faculty of Education Department Teacher Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs Arista Kiswanto, M. Pd., (ii) Richma Hidayati, S. Pd., M. Pd.

The research aims to describe the implementation of information services through animation media to improve the career maturity of the XII MIPA 3 students of SMA Negeri 1 Karanganyar Demak in academic year 2018/2019, to describe the career maturity of the XII MIPA 3 students of SMA Negeri 1 Karanganyar Demak in academic year 2018/2019 after given information services through animation media, and knowing the effectiveness of information services through animation media to improve career maturity the XII MIPA 3 students of SMA Negeri 1 Karanganyar Demak in academic year 2018/2019.

Career maturity is a process where the people have understood and able to choose their career decision for their future based on their talents and interests. In manifesting students' maturity, the researcher strives to improve students' career maturity using information services through animation media.

Guidance and Counseling action research is held on the XII MIPA 3 research subject about 36 students who have low career maturity. Data analysis was carried out by a mixed method technique by combining quantitative data analysis with strengthened by qualitative data in order to obtain stronger research conclusions.

Research result on the students' career maturity percentage in the pre-cycle obtained 45,5% (inappropriate category). In cycle I percentage acquires average about 60% (uncertain category) an increase about 90% in cycle II (appropriate category). This the information services through animation media increases students' career maturity.

Based on research result done in XII MIPA 3 in SMA Negeri 1 Karanganyar Demak, it is proven that students' career maturity have increased by 30% from cycle I to cycle II. Therefore, it can be concluded that the information services through animation media can increase students' career maturity. Researcher suggests that: 1. Students are aware the importance of having career maturity. 2. Guidance counseling teachers can carry out an advanced information services through animation media to improve students' career maturity. 3. Researchers can take this research as a reference to develop research related to

information services through animation media to improve students' career maturity. 4. Principle can provide facilities and infrastructures that support the activities of counseling.

Keywords: Career Maturity. Information Services Through Animation Media



ABSTRAK

Nindya, Nazulla Niftyra. 2019. *Layanan Informasi Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik. Proposal Skripsi*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Arista Kiswanto, M. Pd., (ii) Richma Hidayati, S. Pd., M. Pd

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan informasi media animasi untuk meningkatkan kematangan karir peserta didik kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2018/2019, 2. Mendeskripsikan kematangan karir peserta didik kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 setelah diberikan layanan informasi melalui media animasi. Mengetahui efektifitas Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kematangan karir merupakan proses dimana individu telah memahami dan mampu memilih keputusan karirnya sebagai bekal masadepan sesuai dengan bakat dan minat dalam dirinya. Untuk mewujudkan kematangan peserta didik peneliti berupaya untuk meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Media Animasi.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah peserta didik kelas XII MIPA 3, sebanyak 36 peserta didik yang mempunyai kematangan karir rendah. Analisis data dilakukan dengan teknik mixed method dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperkuat oleh data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Hasil penelitian kematangan karir peserta didik pada pra siklus memperoleh persentase 45,5% dalam kategori tidak sesuai. Pada siklus I menjadi rata-rata persentase 60%. Dengan kategori ragu-ragu dan mengalami peningkatan siklus II memperoleh rata-rata persentase 90% dalam kategori sesuai. Dengan demikian layanan informasi media animasi meningkatkan kematangan karir peserta didik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah Terjadi Peningkatan pada Kematangan Karir setelah diberi Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 karanganyar Demak dapat diterim, hal ini terbukti kematangan karir siswa mengalami peningkatan sebesar 30% dari siklus I ke siklus II.

Dengan demikian Layanan Informasi Melalui Media Animasi Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik. Disarankan kepada: 1. Peserta didik, diharapkan secara sadar mengetahui pentingnya memiliki kematangan karir

dalam dirinya. 2. Guru BK, dapat melaksanakan layanan informasi media animasi lanjutan untuk meningkatkan kematangan karir peserta didik. 3. Peneliti, dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan referensi untuk mengembangkan penelitian layanan informasi media animasi untuk meningkatkan kematangan karir peserta didik. 4. Kepala sekolah, dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan bimbingan konseling.

Kata kunci: Kematangan Karir. Layanan Informasi Melalui Media Animasi



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUUDUL.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
1.6.1 Layanan Informasi melalui media animasi	9
1.6.2 Kematangan Karir	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
2.1 Layanan Informasi.....	12
2.1.1 Pengertian Layanan Informasi	12
2.1.2 Tujuan Penyelenggaraan Layanan Informasi	13
2.1.3 Jenis- Jenis Layanan Informasi	15
2.1.4 Metode Layanan Informasi	17
2.2 Kematangan Karir	21
2.2.1 Pengertian Kematangan Karir	21

2.2.2	Faktor- Faktor Kematangan Karir	23
2.2.3	Tujuan Kematangan karir	26
2.2.4	Aspek-aspek Kematangan Karir	28
2.2.5	Indikator-indikator Kematangann Karir	30
2.3	Media Animasi	33
2.3.1	Pengertian Animasi	33
2.3.2	Fungsi Media Animasi	35
2.3.3	Jenis- Jenis Animasi	35
2.3.4	<i>Software</i> Animasi	37
2.4	Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Karir Peserta Didik	39
2.5	Penelitian Yang Relevan	42
2.6	Kerangka Berpikir	45
2.7	Hipotesis Tindakan	48
BAB III METODE PENELITIAN		49
3.1	<i>Setting</i> Dan Karakteristik Subjek Penelitian	49
3.1.1	<i>Setting</i> Penelitian	49
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	50
3.2	Variabel Penelitian	53
3.3	Rancangan Penelitian	54
3.4	Prosedur Penelitian	54
3.4.1	Siklus I	56
3.4.2	Siklus II	59
3.5	Teknik Pengumpulan Data	61
3.5.1	Metode Observasi	61
3.5.2	Metode Wawancara	64
3.6	Instrumen Penelitian	66
3.6.1	Pedoman Observasi	66
3.6.2	Pedoman Wawancara	79
3.7	Analisis Data	81
3.8	Indikator Keberhasilan	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Pra Siklus.....	85
4.1.1 Pembahasan Hasil Pra Siklus	93
4.2 Siklus I.....	94
4.2.1 Perencanaan.....	94
4.2.2 Tindakan/Pelaksanaan	95
4.2.3 Observasi/Pengamatan	105
4.2.4 Refleksi.....	107
4.2.5 Pembahasan Hasil Siklus I	110
4.3 Siklus II	113
4.3.1 Perencanaan.....	113
4.3.2 Tindakan/Pelaksanaan	114
4.3.3 Observasi/Pengamatan	125
4.3.4 Refleksi.....	127
4.3.5 Hasil Pembahasan Siklus II.....	135
4.4 Uji Hipotesis Tindakan.....	139
BAB V PENUTUP.....	141
5.1 Simpulan.....	141
5.2 Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Alokasi Waktu Penelitian Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2018/2019	50
Tabel 3.2	Subjek Penelitian Pelaksanaan Layanan Informasi Media Animasi untuk Menerapkan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019.....	52
Tabel 3.3	Materi Layanan informasi melalui media animasi untuk meningkatkan kematangan karir siswa	57
Tabel 3.4	Materi Layanan informasi melalui media animasi untuk meningkatkan kematangan karir peserta didik.....	60
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Skala Penilaian Layanan Informasi Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.	67
Tabel 3.6	Intrumen Evaluasi Skala Penilaian Aspek Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	70
Tabel 3.7	Pedoman Observasi Pra Penelitian Peneliti Terhadap Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk meningkatkan Karir Peserta Didik XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I dan Siklus II.....	75
Tabel 3.8	Pedoman Observasi kolaborator (Guru Pendamping) Terhadap Peneliti Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I dan Siklus II	76
Tabel 3.9	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum dan Setelah Diberikan Layanan Informasi melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik	79

Tabel 3.10 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Peserta Didik Sebelum dan Setelah Diberikan Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik	80
Tabel 4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Media Animasi	88
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Pada Pra Siklus Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	90
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kelas XII MIPA 3 Pada Pra Siklus Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	92
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Aspek Kematangan Karir Dengan Layanan Informasi Melalui Media Animasi Siklus I	102
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I	105
Tabel 4.6 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti Dan Peserta Didik Selama Pelaksanaan Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	108
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Peserta Didik Terhadap Kematangan Karir Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus II	123

Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus I.....	125
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Karanganyar Demak	127
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	129
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	132
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Setelah Diberikan Layanan Informasi Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir	134
Tabel 4.13 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling Layanan Informasi Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	55
Grafik 4.4 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Peserta Didik Untuk Meningkatkan Karir Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Informasi Media Animasi Siklus II	124
Grafik 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Siklus II	126
Grafik 4.6 Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	128
Grafik 4.7 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Media Animasi Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	147
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	149
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	151
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	153
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	155
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	157
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	159
Lampiran 7. Laperprog Bimbingan Klasikal	161
Lampiran 8. Laperprog Bimbingan Klasikal	162
Lampiran 9. Laperprog Bimbingan Klasikal	163
Lampiran 10. Laperprog Bimbingan Klasikal	164
Lampiran 11. Laperprog Bimbingan Klasikal	165
Lampiran 12. Laperprog Bimbingan Klasikal	166
Lampiran 14. Hasil Angka Pra Siklus Instrumen Skala Penilaian.....	167
Lampiran 15. Hasil Penilaian Angka Instrumen Skala Penilaian Siklus I.....	168
Lampiran 16. Hasil Penilaian Instrumen Skala Penilaian Siklus II	169
Lampiran 21. Hasil penilaian Kolaborator Siklus I	170
Lampiran 22. Hasil Penilaian Kolaborator Siklus II.....	171
Lampiran 23. Hasil Wawancara dengan Kolaborator Pra siklus	172
Lampiran 24. Hasil Wawancara dengan Kolaborator Siklus II	174
Lampiran 25. Hasil Wawancara dengan Peserta didik Pra Siklus	176
Lampiran 26. Hasil wawancara dengan Peserta didik Siklus II.....	177
Lampiran 27. Daftar Hadir Peserta Didik Pada Siklus I	178
Lampiran 28. Daftar Hadir Peserta Didik Siklus II.....	180
Lampiran 29. Materi Layanan Informasi Media Animasi	182
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian Siklus I dan Siklus II	188